

Práctica 2 (Tema 4 Los animales invertebrados)  
**LA SINTIENCIA DE LOS INVERTEBRADOS.**

**Nombre:**

**Grupo:** 1° \_\_\_\_

Vídeo: Sintiencia de los invertebrados. Ética animal.  
<https://www.youtube.com/watch?v=-EJQWBL9904>



**1.- Escribe con tus palabras qué es la sintiencia.**

Es la capacidad de tener experiencias. Por ejemplo, dolor o placer.

**2.- No podemos saber con total seguridad qué seres son sintientes. Pero ¿puedes nombrar algún indicador?**

Los comportamientos complejos y diversos que parecen mostrar que el animal que los posee puede aprender y pensar.

**3.- ¿Por qué considera la locutora que es importante estudiar la capacidad de sentir de los invertebrados?**

Porque los seres humanos cada vez los usamos más, de maneras que les pueden causar grandes daños.

Porque hay muchos.

**4.- ¿Cuántas neuronas tienen los cefalópodos? Pon un ejemplo de cefalópodo.**

Hasta 500 millones.

Pulpo

**5.- ¿Qué es la Declaración sobre la Conciencia de Cambridge?**

Un texto publicado en 2012 escrito por científicos que afirmaban que hay evidencias concluyentes para sostener la sintiencia animal.

**6.- ¿Puedes comentar un indicador de que los crustáceos son sintientes?**

Cuando sufren un daño en un apéndice, actúan de forma que tratan de evitar un daño mayor en dicho apéndice.

Los cangrejos ermitaños deben cambiar de caparazón cuando crecen y cuando tienen varias opciones escogen el más adecuado.

**7.- A veces se sostiene que el cerebro de los artrópodos es demasiado simple para permitir la sintiencia. ¿Cómo responde la locutora?**

La sintiencia no implica tener pensamientos complejos. El mero hecho de sentir placer o dolor ya supone tener sintiencia, y para esto no parece que sea necesario un sistema nervioso complejo.

Además, hay artrópodos, como algunos insectos que a pesar de tener un sistema nervioso sencillo, muestran comportamientos complejos.

**8.- ¿Qué es la “danza de las abejas”.**

Cuando las abejas encuentran comida, regresan a su panal para informar, mediante movimientos, la dirección y la distancia.

**9.- Pon un ejemplo de mecanismo “estímulo respuesta” que no implique sintiencia.**

Las plantas carnívoras

La alarma de una casa que se activa cuando un ladrón abre la puerta.

**10.- ¿Por qué cree la locutora que cuando no sabemos si un animal es sintiente, es mejor actuar como si lo fuera?**

Porque si los tratamos como seres sintientes cuando no lo son, se podrían perder algunos recursos, pero no sería importante.

Sin embargo si son sintientes, pero los tratamos como si no lo son, podríamos causarles un gran daño.

Práctica 2 (Tema 4 Los animales invertebrados)  
**LA SINTIENCIA DE LOS INVERTEBRADOS.**

**Nombre:**

**Grupo:** 1º \_\_\_\_

Vídeo: Sintiencia de los invertebrados. Ética animal.  
<https://www.youtube.com/watch?v=-EJQWBL9904>



**1.- Escribe con tus palabras qué es la sintiencia.**

**2.- No podemos saber con total seguridad qué seres son sintientes. Pero ¿puedes nombrar algún indicador?**

**3.- ¿Por qué considera la locutora que es importante estudiar la capacidad de sentir de los invertebrados?**

**4.- ¿Cuántas neuronas tienen los cefalópodos? Pon un ejemplo de cefalópodo.**

**5.- ¿Qué es la Declaración sobre la Conciencia de Cambridge?**

**6.- ¿Puedes comentar un indicador de que los crustáceos son sintientes?**

**7.- A veces se sostiene que el cerebro de los artrópodos es demasiado simple para permitir la sintiencia. ¿Cómo responde la locutora?**

**8.- ¿Qué es la “danza de las abejas”.**

**9.- Pon un ejemplo de mecanismo “estímulo respuesta” que no implique sintiencia.**

**10.- ¿Por qué cree la locutora que cuando no sabemos si un animal es sintiente, es mejor actuar como si lo fuera?**