

Primer y segundo ciclo de Educación Infantil

Nombre de la actividad “Caperucita roja y su amiguito el lobo”

Objetivos generales:

- Iniciación a actitudes de respeto y responsabilidad hacia los animales y el medio ambiente en edades tempranas.
- Creación de bases sólidas de igualdad hacia todos los animales en el inicio de sus primeros aprendizajes, para la construcción de esquemas cognitivos en el alumnado, apoyados en el respeto más absoluto hacia todas las especies con las que el ser humano comparte la naturaleza.

Objetivos específicos:

- Desarrollar de actitudes de respeto y responsabilidad hacia los animales no humanos para superar la barrera del especismo.
- Potenciar actitudes de tolerancia y respeto hacia otras opciones éticas, desde juicios y valoraciones relacionados con la autonomía moral y la inteligencia emocional.
- Manifestar actitudes de rechazo hacia la injusticia, mostrando compromiso con los proyectos éticos y morales.
- Desarrollar el pensamiento divergente, la creatividad y la empatía.
- Reflexionar e imaginar estrategias para resolver o paliar problemas morales.

Desarrollo de la actividad

Power point.

- Ilustraciones del famoso cuento “*Caperucita Roja*” con un enfoque distinto del habitual. Cambiamos el final. En esta versión del cuento, el lobo se encuentra hambriento ya que unos cazadores feroces se han llevado a su mamá, se ha quedado solo, perdido en el bosque y no tiene comida. Caperucita Roja le ayudará a huir de los feroces cazadores, lo acogerá en su casita, lo cuidará y le dará de comer. (DESARROLLO DEL RESPETO, LA SOLIDARIDAD, PENSAMIENTO CRÍTICO, LA CREATIVIDAD Y LA EMPATIA).

Asamblea participativa

- Comentamos el cuento. (DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO, LA CREATIVIDAD Y LA EMPATIA)

Títeres.

- Con los personajes del cuento (DESARROLLO DEL PENSAMIENTO

CRÍTICO, LA CREATIVIDAD Y LA EMPATIA)

Recursos materiales

Power point, Cañón, Proyector
Títeres

Duración, 1h.

Rol de la educadora

Para las proyecciones de películas se explica a los pequeños la importancia de permanecer en silencio y respetando al resto del grupo.

Durante la lectura del cuento, se pueden llevar a cabo operaciones de reflexión del significado del texto.

Durante la asamblea se plantean conflictos significativos. Se realizan preguntas del tipo exploratorio y de justificación. Se debe dejar un tiempo para que los niños intenten responder a nuestras preguntas, sin pretender que su respuesta sea correcta ni inmediata.

Durante el pequeño taller de títeres, el educador se muestra participativo en todo momento, guiando e interactuando con los pequeños.

Tareas a realizar

Preparar proyección y sentar a los niños delante de esta
Asamblea en la alfombra
Los niños juegan en el teatrillo con los títeres por turnos